

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №134
от «29» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Информатика в начальной школе»

Возраст учащихся: от 9 до 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лалетина М.А.,
учитель начальных классов

Омутнинск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Программа кружка “Информатика в начальной школе ” представляет собой глубоко методически проработанный пропедевтический развивающий курс, построенный на специально отобранном материале и опирающийся на следующие принципы:

- ✓ системность;
- ✓ гуманизация;
- ✓ междисциплинарная интеграция;
- ✓ дифференциация;
- ✓ дополнительная мотивация через игру.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

Рабочая программа кружка по информатике разработана для 4 класса на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

При составлении рабочей программы использована программа по информатике (А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко). При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Главная цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи изучения курса – научить ребят:

- работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;

- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
- анализировать языковые объекты;
- использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности

Общая характеристика курса

В содержании курса можно выделить следующие содержательные линии:

- *Основные информационные объекты и структуры* (цепочка, мешок, дерево, таблица).
- *Основные информационные действия (в том числе логические) и процессы* (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и проч.).
- *Основные информационные методы* (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и проч.).

В основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Изучение информатики в начальной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов **в направлении личностного развития:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

В метапредметном направлении:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- 5) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

В наиболее полной мере эти результаты обучения формируются в процессе выполнения групповых проектов. Учащиеся при этом выполняют общую задачу, поэтому им приходится: вести диалог, договариваться о групповом разделении труда, сотрудничать, разрешать конфликты, контролировать друг друга и прочее.

В предметном направлении:

1) владение базовым понятийным аппаратом:

-знакомство с цепочкой (конечной последовательностью) элементов и ее свойствами, освоение понятий, связанных с порядком элементов в цепочке;

-знакомство с мешком (неупорядоченной совокупностью) элементов и его свойствами, освоение понятий, относящихся к элементам мешка;

-знакомство с одномерной и двумерной таблицей;

-формирование представления о круговой и столбчатой диаграммах;

-знакомство с утверждениями, освоение логических значений утверждений;

-знакомство с исполнителем, освоение его системы команд и ограничений, знакомство с конструкцией повторения;

-знакомство с деревом, освоение понятий связанных со структурой дерева;

-знакомство с игрой с полной информацией для двух игроков, освоение понятий: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;

2) овладение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач, предполагающее умение:

-выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- доставление, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе, включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
- построение выигрышной стратегии на примере игры камешки;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;
- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма;

ИКТ-квалификация

- сканирование изображения;
- запись аудио-визуальной информации об объекте;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- заполнение учебной базы данных;
- создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового.

Программа кружка ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Примерная структура занятия

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач (10 мин)
4. Физкультминутка (1 мин)
5. Работа за компьютером (10-15 мин)
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин)

Список литературы

Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.

Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.

Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.

Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>
4. https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824
5. [nsportal.ru>nachalnaya-shkola/informatika/...](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/)
6. [videouroki.net>razrabotki/konspekt-uroka-po-...](http://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-...)
7. [urok.1sept.ru>Информатика](http://urok.1sept.ru/Информатика)
8. [kopilkaurokov.ru>informatika/presentacii/...](http://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/)
9. [uchitelya.com>informatika/30353-prezentaciya-...](http://uchitelya.com/informatika/30353-prezentaciya-...)
10. [resh.edu.ru>subject/lesson/5597/main/](http://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/)
11. [multiurok.ru>files/prezentatsiia-po-tehnologii-...](http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-...)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете	1	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.	https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824
2	Компьютер и его устройства	2	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»	urok.1sept.ru Информатика
3	Графический редактор Paint	10	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.	uchitelya.com информатика/30353-prezentaciya-...
4	Текстовый редактор Word	10	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	resh.edu.ru subject/lesson/5597/main/
5	Редактор Power Point	11	Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.	resh.edu.ru subject/lesson/5597/main/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила техники безопасности	1	https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы	1	urok.1sept.ru » Информатика
3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы	1	nsportal.ru » nachalnaya-shkola/informatika/...
4	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
5	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	uchitelya.com » informatika/30353-prezentaciya-...
6	Функция раскрашивания в графическом редакторе	1	resh.edu.ru » subject/lesson/5597/main/
7	Раскрашивание готовых рисунков.	1	uchitelya.com » informatika/30353-prezentaciya-...
8	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1	urok.1sept.ru » Информатика
9	Функция копирования. Составление рисунков	1	urok.1sept.ru » Информатика
10	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1	uchitelya.com » informatika/30353-prezentaciya-...
11	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	1	videouroki.net » razrabotki/konspekt-uroka-po-...
12	Проба пера. Проект. Тематическая композиция «Мой дом»,	1	kopilkaurokov.ru » informatika/presentacii/...

	«Моя школа»		
13	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
14	Клавиатура. Основные клавиши	1	subject/lesson/5597/main/">resh.edu.ru>subject/lesson/5597/main/
15	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1	http://koshki-mishki.ru/n4-9.html
16	Редактирование текста. Меню «Главная»	1	https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824
17	Набор текста	1	informatika/presentacii/...">kopilkaurokov.ru>informatika/presentacii/...
18	Меню «Вставка». Создание открытки	1	urok.1sept.ru Информатика
19	Меню «Вставка». Создание грамоты	1	urok.1sept.ru Информатика
20	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов	1	informatika/presentacii/...">kopilkaurokov.ru>informatika/presentacii/...
21	Оформление буклетов	1	informatika/30353-prezentaciya-...">uchitelya.com>informatika/30353-prezentaciya-...
22	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы	1	subject/lesson/5597/main/">resh.edu.ru>subject/lesson/5597/main/
23	Брошюра. Оформление	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
24	Знакомство с программой PowerPoint	1	subject/lesson/5597/main/">resh.edu.ru>subject/lesson/5597/main/
25	Основные возможности программы PowerPoint	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
26	Составление простейшей презентации	1	http://koshki-mishki.ru/n4-9.html
27	Работа с текстом	1	https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuter/400-1-0-3824
28	Знакомство с текстовым редактором Word	1	informatika/presentacii/...">kopilkaurokov.ru>informatika/presentacii/...
29	Знакомство с графическим редактором Paint	1	urok.1sept.ru Информатика
30	Добавление в презентацию картинок, арт текстов	1	informatika/presentacii/...">kopilkaurokov.ru>informatika/presentacii/...
31	Добавление эффектов анимации в презентацию	1	subject/lesson/5597/main/">resh.edu.ru>subject/lesson/5597/main/
32	Составление презентации с вложениями. Гипперссылки	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm

33	Творческий проект «Мой класс»	1	http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
34	Творческий Проект «Это я»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

