

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №134
от «29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮ
ЩАЯ ПРОГРАММА**
«Подросток и Закон»

Возраст учащихся: от 13 до 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кандакова Е.А.
Социальный педагог

Омутнинск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Проблема гражданско-правового воспитания в современных условиях приобретает огромную актуальность для российского общества. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Подросток и закон» имеет социально-педагогическую направленность.

Цели:

- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа; личностного отношения к проблемам современного мира, а также правовой, политической, экологической культуры личности;

-**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; социальной культуры, основанной на осознании себя гражданами России, принятии своей этнической идентичности;

-**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-актуализация знаний понятийно-терминологического аппарата общественных наук, приобретение навыков свободного оперирования ими в устной и письменной речи;

-освоение способов учебно-познавательной и проектной деятельности, знакомство с научным инструментарием и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа социально-исторической информации;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической деятельности; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

-формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

-профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;

- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;

- формирование собственных норм и ценностей;

- установление конструктивных отношений с окружающими.

Программа расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся должны:

- Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

- Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, о видах юридической ответственности граждан;

- Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса дополнительной общеобразовательной рабочей программы «Подросток и закон» ученик должен знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа занятий кружка «Подросток и ЗАКОН» рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Возможно внесение изменений в расписание занятий в связи с использованием активных форм работы, но с сохранением количества часов в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Работа клуба построена на активном взаимодействии с инспектором ПДН МО ОВД «Омутнинский», специалистами КДН и ЗП при администрации города Омутнинска, а также на взаимодействии с инспекторами ГИБДД, школьными психологами и фельдшером, работниками Центральной библиотеки им. Алейнова.

Используемые формы работы с учащимися: индивидуальная, групповая, коллективная.

Используемые методы: беседа, дискуссия, рассказ, экскурсия, игра.

Оборудование: тетрадь, доска, схемы, плакаты.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов
1.	Давайте познакомимся	Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися.	1
2.	А какой я?	Встреча со школьным психологом. Диагностическая работа с несовершеннолетними	1
3.	Для чего нужен закон?	1. Мораль, нормы морали. 2. Права человека. (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка) 3. Закон.	1
4.	Правонарушения. Виды правонарушений.	1. Понятие «правонарушение» 2. Виды правонарушений: проступок, административное правонарушение, преступление.	1
5.	Если ты попал в полицию	1. Права несовершеннолетних, доставленных в ОВД: - по подозрению в совершении преступления - за совершение административного правонарушения - в качестве свидетеля. 2. Разыгрывание ситуаций	2
6.	Подросток и закон.	1. Встреча с начальником МО МВД «Омутнинский»	1
7.	Преступления. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений.	1. Понятие «преступление». 2. Соучастие в преступлении. 3. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления. 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1
8.	«Не укради»	1. Преступления против собственности: кража, мошенничество, присвоение, грабёж, разбой, вымогательство. 2. Как не стать жертвой преступника.	1
9.	«Размышляем о законе и правопорядке»	1. Презентация по профилактике употребления ПАВ	1
10.	«Сила есть, ума не надо?»	1. Преступления против личности: комментарии к ст.ст. 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118 УК РФ. 2. Ответственность несовершеннолетних за совершение	1

		данных преступлений.	
11.	Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно опасных деяний	Рейд «Курильщик»	1
12.	Основные законы РФ	1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ (комментарии к ст. 150, 151, 156 УК РФ) 3. Кодекс об административных правонарушениях РФ (комментарии к ст. 5.35 КоАП РФ) 4. Правовая игра «Подросток и закон»	2
13.	«От шалости до преступления...»	1. Телефонный терроризм. (ст. 207 УК РФ) 2. Неосторожное обращение с огнём. (ст. 168 УК РФ)	1
14.	Для чего нужен суд?	1. Что такое «правосудие». 2. О роли прокурора и адвоката в суде. Разыгрывание ситуаций	2
15.	«Пьянство-мать всех пороков»	1. О вреде алкоголя на организм человека (беседа школьного фельдшера). 2. Просмотр фильма	1
16.	«Горькие плоды сладкой жизни».	1. Наркомания и токсикомания 2. Просмотр фильма о вреде наркотиков 3. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	3
17.	«Ребёнок на дороге»	1. Основные ошибки пешехода на дороге. 2. Рейд «Мы по городу идём»	2
18.	«Береги природу»	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1
19.	«О вреде сквернословия»	1. Беседа школьного психолога	1
20.	«Жизнь даётся один раз»	1. Конкурс мини-сочинений на тему: «Жизнь даётся один раз»	1
21.	«Жизнь даётся один раз»	1. Чаепитие.	1
22.	«Интернет-безопасность»	1. Беседа специалиста КДНиЗП о преступлениях против личности. 2. «Сэлфи без границ».	2
23.	«Влияние молодежных	1. Различные молодежные группы. Их	1

	групп”	возникновение, основатели. Неформалы – кто они?	
24.	“Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!”	1. Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.	1
25.	Трудовой кодекс РФ (ст. 265) Семейный кодекс РФ (ст. 54,56) Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1. Основы трудового, семейного, кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.	1
26.	О полезных профессиях	1. Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних 2. Просмотр фильма о работе в полиции	1
27.	Заключительное занятие	1.Подведение итогов занятий 2. Диагностика “Склонности к отклоняющемуся поведению”	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Конвенция о правах ребёнка ООН от 20 ноября 1989 г.
3. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (по состоянию на 10 марта 2007 года).
5. Семейный кодекс РФ 1995 года.
6. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. /Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В., Мусаев А.Н., Фортунатов В.В.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2005.
7. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. /Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В., Мусаев А.Н., Фортунатов В.В.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2005.
8. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. /Соколов Я.В.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2005.
9. Граждановедение. 5 класс: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение». – М.: Дрофа, 2005г.
10. Граждановедение. 6 класс: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение». – М.: Дрофа, 2005г.
11. Граждановедение. 7 класс: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение». – М.: Дрофа, 2005г.
- 12.Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Материалы к семинарским занятиям. – СПб, 2002.
13. В. Путин. Устранить причины криминализации общества.// Милиция.2007. № 8.
- 14.Р. Нургалиев. Консолидировать здоровые силы. // Милиция. 2007. № 8.
15. Р. Нургалиев. О приоритетной защите прав ребёнка.