



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



КОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

АНО ДПО «ВОЛГО-ВЯТСКИЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

альманах



2022



УДК 371.2  
ББК 74.04  
Р 13

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Авторы-составители:**

**Бартева С.А.**, старший методист центра управления и инноваций КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,

**Горев М.И.**, инженер отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

**Рецензенты:**

**Воронкина Е.С.**, заместитель министра образования Кировской области, председатель Координационного совета при министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры,

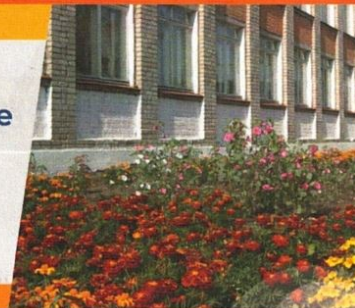
**Соколова Н.В.**, канд. пед. наук, ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Р13 Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области / авт.-сост. Бартева С.А., Горев М.И. – Киров: КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», 2022. – (Серия «Региональные инновационные площадки»)

В альманахе «Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области» представлена теоретическая и практическая деятельность региональных инновационных площадок.

Материалы могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций.

© Бартева С.А., Горев М.И., 2022



**ГЛАЗЫРИНА  
Ирина  
Петровна,**

*директор*

**Тема проекта:** «Точка роста» как ресурс качества образования в информ образовательной среде опорной школы»

#### **Актуальность проекта**

Современный мир ставит перед обр новые задачи. Процессы, происходящи изменением общества, способствуют не то нию научно-технического прогресса, интелл ции всех видов человеческой деятельности нию качественно новой среды социума, об щей развитие творческого потенциала; способного ответить на вызовы современ

тва. Для решения новых задач нужна новая школа, которая соответствует целям опережающего школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Решая поставленные задачи, в нашей школе мы создали информационно-образовательную среду, которая определяет эффективность образовательных результатов обучающихся. В школу поступило оборудование для организации Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Возникла необходимость обновления информационно-образовательной среды школы с включением в неё «Точки роста».



#### **Цель, задачи и основная идея проекта**

1. Обновление информационно-образовательной среды школы с включением в неё «Точки роста»
2. Формирование у обучающихся современных технологических навыков, в том числе по областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных образовательных программ
3. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебном оборудовании.
4. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей.
5. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной едиными и воспитательными требованиями, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
6. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на познавательных интересов школьника, но и на стимулирование активности, инициативы и инициативной деятельности обучающихся.
7. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий.
8. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.
9. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности обучающихся.
10. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней.
11. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного

ризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

**Срок реализации проекта: январь 2021- декабрь 2023 года.**

**Обоснование его значимости для развития региональной системы образования**

Для Омутнинского района Центр «Точка роста» должен стать образовательным центром, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического и гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Нам важно, чтобы наши дети с использованием новых технологий могли получить доступное и качественное образование.

**Участники проекта:** педагоги, обучающиеся и родители школ Омутнинского района.

**Организации-партнёры принимающие участие в реализации проекта:** детский технопарк «Кванториум», ОАО Омутнинский металлургический завод.

**Программа реализации проекта**

**1 этап — аналитико-подготовительный**

**Содержание и деятельность:**

-Организационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями об особенностях функционирования организации в инновационном режиме.

-Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта.

-Разработка (корректировка) учебных программ по информатике, ОБЖ и технологии.

-Разработка (корректировка) программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием обновленного оборудования центра «Точка роста».

**Результаты**

-Проведена организационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями об особенностях функционирования организации в инновационном режиме.

-Проведён анализ образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы с позиции соответствия разрабатываемой модели образовательной среды.

-Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта.

-Подготовлена и представлена коллективу на Педагогическом совете новая программа Проекта.

На данном этапе мы спроектировали модель информационно-образовательной среды школы с внедрением в неё Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Провели оценку эффективности обновленной модели информационно-образовательной среды школы.

Учителя технологии, информатики и ОБЖ разработали модели учебных занятий с включением обновленного оборудования «Точки роста».

**2 этап — экспериментально-внедренческий**

**Содержание и деятельность:**

-Работа по формированию инновационной образовательной среды школы (введение в действие основных и сопровождающих проектов).

-Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Омутнинского района.

-Проведение семинара-практикума, «Круглых столов» по вопросам адаптации, первичного мониторинга и анализу промежуточных результатов проекта.

-Разработка инструментария оценки учебно-предметных компетенций при проектировании содержания образовательного процесса в рамках развивающей информационно-образовательной среды.

-Обучение педагогов школы современным образовательным технологиям.

**Результаты**

-Заклучены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами в рамках организации учебной и внеурочной деятельности.

-Осуществлено стабильное функционирование Центра «Точка роста».

-Проведён анализ промежуточных результатов проекта посредством организации методических семинаров, обмена опытом учителей, публикаций.

-Учителя технологии, информатики и ОБЖ разработали программы, модели учебных занятий с включением обновленного оборудования «Точки роста».

-Составлены технологические карты уроков ОБЖ, информатики с использованием оборудования «Точки роста», уроков информатики с использованием оборудования информационно-вычислительного центра ОМЗ.

-Записаны и представлены на ОМО фрагменты занятий учителей технологии и ОБЖ и информатики с использованием обновленного оборудования «Точки роста».

В настоящее время в Центре проходят занятия по 3D-моделированию, программированию на языке Python для обучающихся Омутнинского района. Начала работать медиазона. Ребята занимаются шахматами. Н

- 612740, Российская Федерация, Кировская область, г.Омутнинск, ул.Комсомольская, д.38
- 8 (83352) 22-24-1
- sch1-omut@yandex.ru

занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся с правилами оказания первой помощи пострадавшим с использованием манекенов, поступивших в «Точку роста».

Совместно с ДТ «Кванториум» проходят мероприятия, в рамках которых обучающиеся участвуют в ксах, хакатонах, тренингах на нашем оборудовании.

Составлен план совместных мероприятий.

На базе центра «Точка роста» был создан школьный медиациентр, работает детское творческое объединение «Объектив», кружок «Журналистика». Используются ресурсы «Точки роста» для проведения занятий кружков «Шахматы», «Мультстудия». Для обучающихся Омутнинского района организован кружок по программированию. На базе центра «Точка роста» прошла научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», защита индивидуальных проектов «Парад проектов». Прошли мероприятия социокультурной направленности, посвящённые 85-летнему юбилею школы.

**3 этап** — этап полной реализации

#### **Содержание и деятельность:**

- Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта.
- Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению.
- Разработка рекомендаций по различным направлениям работы центра «Точка роста» для достижения новых образовательных результатов.
- Представление опыта работы педагогов школы по реализации проекта.

#### **Предполагаемые результаты**

Создан комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию работы центра «Точка роста» для достижения новых образовательных результатов.

Повышена профессиональная компетенция учителей благодаря участию в создании учебных методических и дидактических материалов.

Определено содержание образования в части основных способов познавательной деятельности учащихся для цифрового, технологического и гуманитарного направлений образования обучающихся.

На основании аналитических материалов комплексного мониторинга реализации проекта подготовлен проект Программы развития школы на следующий период.

#### **Необходимые условия для организации работ (ресурсы) и риски**

Главный ресурс – это наличие квалифицированных кадров, способных работать на обновлённом оборудовании. Требуется приобрести оборудование и программное обеспечение для работы, так как имеющееся количество можно использовать только для демонстрации.

#### **Риски и затруднения**

- 1.Недостаточный уровень владения цифровыми технологиями участниками образовательных отношений.
- 2.Материально-техническое оснащение «Точки роста» затруднительно использовать для проведения занятий даже в группах. (например, VR-очки). Требуется дополнительное программное обеспечение – конструкторы в количестве 3-х экземпляров, а детей больше (6 детей).

#### **Продукт проекта**

На содержательном уровне:

- модели учебных занятий и критерии эффективности использования ресурсов центра «Точка роста»;
- основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, гуманитарного, технологического профилей;

-методические рекомендации для педагогов по организации внеурочной деятельности с применением ресурсов центра «Точка роста».

На технологическом уровне: разработано содержание и технология организации занятий по внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра «Точка роста».

**Перспектива развития проекта.** Мы предполагаем, что Центр будет выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования обучающихся, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

После проведения анализа результатов опытно-экспериментальной работы по использованию центра «Точка роста» в образовательной организации мы планируем создать внутреннее сетевое профессиональное взаимодействие педагогов Омутнинского района по использованию центра «Точка роста» для повышения качества образования.