

Паспорт проекта

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска" (КОГБУ СШ с УИОП г. Омутнинска)
Адрес организации-заявителя	612740 г. Омутнинск, ул. Комсомольская, д. 38
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы Глазырина Ирина Петровна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	8-833-52) 2-22-41, 2-23-41, 2-13-38(факс) https://sch1-omut.gosuslugi.ru/
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол № 1 заседания педагогического совета КОГБУ СШ с УИОП г. Омутнинска от 28.08.2024 года

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
«Разработка моделей профориентации на педагогические специальности в образовательной организации»
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
Цель: ранняя профориентация в педагогическую профессию через систему самоуправления, волонтерское движение, систему воспитательной работы школы Задачи: -познакомить с особенностями педагогической профессии;

-обеспечить возможность саморазвития и самовоспитания в соответствии с требованиями выбранной профессии; -познакомить с элементами проектирования в образовательном процессе; -овладеть умениями конструирования и организации мероприятий внеурочной деятельности -организовать профессиональные пробы через систему самоуправления, волонтерское движение, систему воспитательной работы школы
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
Актуальность проекта обусловлена современными проблемами нехватки в стране и регионе квалифицированных педагогических кадров, необходимостью создания условий, способных обеспечить должный уровень профессиональной ориентации старшеклассников в этом направлении. Применение вышеуказанной практики обеспечит устойчивую подготовку педагогических кадров, позволит сократить риски, связанные с неосознанным выбором учащихся своей будущей профессии, и даст возможность высшим учебным заведениям получить абитуриентов, готовых продолжить свое обучение по выбранному ранее профилю и дальнейшему профессиональному становлению. Проект нацелен на формирование у обучающихся устойчивого интереса к профессии учителя. Организация и проведение комплекса образовательных, информационных, консультативных и культурно - просветительских мероприятий, направленных на создание условий для ранней профориентации, позволит выявить обучающихся, имеющих интерес к педагогической деятельности. Мотивация их на дальнейший успех, продуктивный обмен опытом, повышение уровня профессиональной подготовки специалистов по работе с детьми, распространение эффективной практики взаимодействия с муниципальными, региональными и федеральными организациями данного направления позволит получить хороших специалистов, которые вернуться в образовательные организации региона.
Срок реализации проекта (программы)
01.01.2025- 31.12.2027 гг.
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
Образовательные организации, в которых функционируют профильные психолого-педагогические классы
Перспективы развития проекта (программы)

Создание моделей профориентации на педагогические специальности в образовательной организации
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)
Качественным результатом данного проекта будет являться выпускник общеобразовательного учреждения, активный участник детских и молодежных общественных объединений, который поможет распространению активной жизненной позиции среди подростков и молодежи. Тем самым мы сможем получить мотивированных выпускников, будущих студентов, четко понимающих свое назначение и представляющие интересы государственной политики новому обществу с правильным пониманием национальных проектов, гражданской и социальной ответственности.
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)
– для обучающихся: - формирование индивидуального профессионального маршрута для обучающихся, ориентированных на педагогические специальности; - развитие личностных качеств, важных для непрерывного педагогического образования и профессиональной деятельности. для образовательной организации: - рост числа обучающихся, способных выполнять организаторские, педагогические и иные функции в процессе образовательного процесса; - совершенствование профориентационной работы в части формирования осознанного самоопределения обучающихся на выбор направлений подготовки педагогическим специальностям; для организаций среднего профессионального и высшего образования: - повышение качества отбора абитуриентов для поступления в региональные ВУЗы и учреждения профессионального образования на педагогические направления подготовки; - увеличение количества профессионально ориентированных студентов в ВУЗах и учреждениях профессионального образования; - рост количества студентов, мотивированных на получение педагогических специальностей
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Модели профориентации на педагогические специальности в образовательной организации	Окружные семинары	ежегодно	Отчет о деятельности РИП и мастер-классы педагогов	окружной
Модели профориентации на педагогические специальности в образовательной организации	Фестиваль РИП	2026 г	выступление	региональный

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Кобелева Галина Александровна	Директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	научный руководитель
Глазырина Ирина Петровна	Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска	координатор
Еремеева Сария Ривгатовна	Заместитель директора по УВР	руководитель темой от ОУ
Рылова Екатерина Олеговна	Заместитель директора по УВР	методическое сопровождение проекта

Шабарова Анна Андреевна	Заместителя директора по ВР	методическое сопровождение проекта
-------------------------------	-----------------------------	--

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Спроектировать модель функционирования психолого-педагогического класса	Первое полугодие 2025 года	
Определить ожидаемые изменения и оценку эффективности обновленной модели информационно-образовательной среды школы	Первое полугодие 2025 года	Разработка показателей оценки сформированности коммуникативных навыков и умений принимать решения и решать проблемы
Разработка содержания и технологий	2025-2027 годы	Разработка моделей учебных и внеурочных занятий
Апробация модели в опорной школе	2025-2027 годы	Анализ результатов работы по формированию работы психолого-педагогического класса
Распространение опыта работы на школы муниципалитета	2027 год	– Публикации из опыта работы – Публичная презентация опыта работы