

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП

г. Омутнинска

И.П. Глазырина

Приказ №130 от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 9 классов

Омутнинск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа курса «Историческое краеведение» составлена на основе программы курса «Регионоведение» под редакцией Н.В. Носовой, Т.В. Кошурниковой, Т.Ю. Ерёминой, Э.Г. Койковой. Киров, 2019.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Историческое краеведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целью курса предмета «Историческое краеведение» является формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- Освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание

духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Историческое краеведение» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Географическое положение Кировской области. Первобытная Вятка. От мезолита к бронзовому веку. Культура и религиозные взгляды древних вятчан. Начало заселения Вятской земли. Эпохи неолита и энеолита. Археологические раскопки на территории Вятского края. Дом. Одежда. Деньги. Погребальный обряд. Пища. Начало железного века. Археологические раскопки на Никульчином городище. Памятники культур разного периода IV - III вв. до н. э. Ананьинцы, пьяноборцы и азелинцы. Марийцы, коми и удмурты. Культура и религия древних вятчан. Особенности культуры и быта. Религиозные представления древних вятчан.

Вятская республика.

Хозяйственная жизнь нерусских народов. Хозяйство русских переселенцев. Развитие ремесла. Торговля. Покорение Вятской земли монголо-татарами, атаман Костя Юрьев в столице Золотой Орды Сарае. Военное искусство вятчан. Присоединение Вятки к Москве. Дом. Мода и одежда. Транспорт. Деньги. Погребальный обряд. Пища. Новая власть на Вятке. Население и занятия. Распространение православия на Вятке.

В составе Русского государства.

История основания Вятских городов, особенности возникновения поселений. Застройка городов и прилегающей территории. Административные преобразования. Налоги. Народные бунты. Начало Вятской ссылки. Занятие населения, быт, ремесла. Развитие сельского хозяйства. Торговля. Литература. Архитектура. Иконопись. Появление Дымковской слободы. Художественное ремесло. «Смутное» время на Вятке. Многонациональный состав населения края. Участие вятчан в борьбе против польско-шведских интервентов в народном ополчении К. Минина и Д. Пожарского.

Век реформ

Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие торговли. Цены и зарплата. Административные реформы. Образование Вятской губернии. Восстание Е. Пугачёва и Вятская земля. Застройка Вятки. Карты Вятской губернии. Утверждение регулярного плана по застройке городов. Образование. Литература. Наука. Искусство. Л. Горка. Е. Костров. Вятские святые, иконопись.

Вятская земля в первой половине XIX в.

События Отечественной войны 1812 года и Вятский край. Надежда Дурова. Развитие промышленности. Развитие с\х, торговли. К. Анфилов. Изменения в быте крестьян и горожан, провинциальная мода. Основные направления деятельности Вятских губернаторов. Образование и просвещение. Литература, искусство. Культура края: деятели просвещения, писатели, художники, музыканты. А. Витберг. Повторение материала глав 4 и 5.

Вятская земля во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права на Вятке. Земская, судебная, городская, военная реформы. Развитие с\х, торговли. Особенности промышленного переворота в крае. Вятские банки. Развитие транспорта и связи. Образование и просвещение. Литература, искусство. Наука и техника. Живопись. Фотография и кино. Художественные промыслы.

Вятская земля в XX-XXI вв.

Политические партии. Общественные движения. Структура органов власти. Провозглашение советской власти на Вятке. Создание новых органов власти. Национализация предприятий. Гражданская война. Основные боевые действия на территории края. Трагедия противостояния. Развитие с\х, торговли. Особенности развития промышленности. Развитие транспорта и связи. Коллективизация и раскулачивание. Мобилизация на фронт. Труд в тылу. Эвакогоспитали. Вклад Кировчан в Победу. Общие направления развития экономики области. Введение новых предприятий. Административные изменения. Культурное развитие. Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Население Кировской области сегодня. Социальная сфера Кировской области. Транспорт и экономические связи Кировской области.

Обобщение.

Подготовка и защита индивидуальных проектов по изученному материалу курса «Историческое краеведение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение исторического краеведения в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
4. Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
6. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

- деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
2. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
3. Владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
4. Формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
5. Развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
6. Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
7. Создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение – 4 часа			
1	Введение. Первобытная Вятка. От мезолита к бронзовому веку.	1	
2	Начало железного века.	1	
3	Культура и религия древних вятчан.	1	
4	Русские переселенцы на Вятке.	1	
Раздел 2. Вятская республика – 5 часов			
5	Экономическое развитие Вятской земли в XII-XV вв.	1	
6	Вятчане в войнах Средневековья.	1	
7	Быт вятчан в XII-XV вв.	1	
8	Вятская земля в XVI вв.	1	
9	Урок-повторение пройденного материала.	1	
Раздел 3. В составе Русского государства – 5 часов.			
10	История вятских городов. Вятская геральдика.	1	

11	Вятская земля в XVII в.	1	
12	Хозяйственная жизнь в XVII в.	1	
13	Вятская культура в XII-XVII вв.	1	
14	Состав населения края. Период польской интервенции.	1	
Раздел 4. Век реформ – 4 часа.			
15	Развитие хозяйства в XVIII в.	1	
16	Реформы и народные бунты. Восстание Е. Пугачева.	1	
17	Образование Вятского наместничества и губернии.	1	
18	Вятская культура в XVIII в.	1	
Раздел 5. Вятская земля в XIX веке – 6 часов.			
19	Вятчане в Отечественной войне 1812 г.	1	
20	Экономическое развитие Вятской земли в первой половине XIX в.	1	
21	Буржуазные реформы 1860-1870 гг.	1	
22	Экономическое развитие Вятки во второй половине XIX в.	1	
23-24	Вятская культура в XIX в.	2	
Раздел 6. Вятская земля в XX-XXI вв.– 8 часов.			

25	Общественно-политическое развитие края в начале XX в.	1	
26	Революционные события 1917 г. на Вятке.	1	
27	Гражданская война на территории края.	1	
28	Экономика края в довоенное время – 1940 гг.	1	
29-30	Кировская область в годы Великой Отечественной войны	2	
31	Экономическое и политическое развитие региона во второй половине XX в.	1	
32	Кировская область в конце XX – начале XXI вв.	1	
Раздел 7. Обобщение пройденного материала – 2 часа.			
33-34	Обобщение по курсу «Историческое краеведение».	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. Первобытная Вятка. От мезолита к бронзовому веку.	1	
2	Начало железного века.	1	
3	Культура и религия древних вятчан.	1	
4	Русские переселенцы на Вятке.	1	
5	Экономическое развитие Вятской земли в XII-XV вв.	1	
6	Вятчане в войнах Средневековья.	1	
7	Быт вятчан в XII-XV вв.	1	
8	Вятская земля в XVI вв.	1	
9	Урок-повторение пройденного материала.	1	
10	История вятских городов. Вятская геральдика.	1	
11	Вятская земля в XVII в.	1	
12	Хозяйственная жизнь в XVII в.	1	
13	Вятская культура в XII-XVII вв.	1	
14	Состав населения края. Период польской интервенции.	1	

15	Развитие хозяйства в XVIII в.	1	
16	Реформы и народные бунты. Восстание Е. Пугачева.	1	
17	Образование Вятского наместничества и губернии.	1	
18	Вятская культура в XVIII в.	1	
19	Вятчане в Отечественной войне 1812 г.	1	
20	Экономическое развитие Вятской земли в первой половине XIX в.	1	
21	Буржуазные реформы 1860-1870 гг.	1	
22	Экономическое развитие Вятки во второй половине XIX в.	1	
23	Вятская культура в XIX в.	1	
24	Вятская культура в XIX в.	1	
25	Общественно-политическое развитие края в начале XX в.	1	
26	Революционные события 1917 г. на Вятке.	1	
27	Гражданская война на территории края.	1	
28	Экономика края в довоенное время – 1940 гг.	1	

29	Кировская область в годы Великой Отечественной войны	1	
30	Кировская область в годы Великой Отечественной войны	1	
31	Экономическое и политическое развитие региона во второй половине XX в.	1	
32	Кировская область в конце XX – начале XXI вв.	1	
33	Обобщение по курсу «Историческое краеведение».	1	
34	Обобщение по курсу «Историческое краеведение».	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Калиниченко, В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. - Киров: Евро-копи, 2007.
2. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бердинских, В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991.
2. Бердинских, В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. - Киров: Кировская областная типография, 2005.
3. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
4. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.
5. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
6. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е.А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
7. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой. - М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
8. Литература Вятского края. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся. 9 класс: учебно-методическое пособие / Под ред. Т.В. Кошурниковой. - Киров: ИРО Кировской области, 2012.

9. Машковцев, А.А., Машковцева, В.В. Старообрядцы и сектанты Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX века: взаимоотношения с региональными властями и Православной церковью: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
10. По родному краю. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
11. Помелов, В.Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги: монография. - Киров: ВятГГУ, 2007.
12. Помелов, В.Б. Просвещение нерусских народов Вятского края (XIX - начало XX вв.): монография. - Киров: ВятГУ, 2018.
13. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. - Киров, 1996.
14. Семибратов, В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
15. Судовиков, М.С. Вятское купечество в воспоминаниях современников: учебное пособие. - Киров: ВятГГУ, 2005.
16. Судовиков, М.С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. - Киров: Экспресс, 2006.
17. Трушкова, И.Ю. Женщина и мужчина в традиционной культуре русских Вятского региона: гендерные портреты: монография. - Киров: ВятГУ, 2009. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 8.
18. Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения): монография. - Киров: Маури-принт, 2003. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 1.
19. Эммаусский, А.В. История Вятского края в XVII – середине XIX века. - Киров, 1996.
20. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://rodnaya-vyatka.ru/>
2. <https://herzenlib.ru>
3. <https://www.kirovreg.ru>
4. <https://muzey43.ru>