

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП
г. Омутнинска

 И.П. Глазырина
Приказ №130 от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8-9 класс

на 2023-2024 учебный год

Карлушин С.И, учитель ОБЖ
первой квалификационной категории

Омутнинск 2023

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ: Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009, на основе авторской программы : А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, Издательство «Дрофа» 2009г., рекомендованной Министерством образования РФ.

Уровень изучения предмета – базовый.

На изучение курса отводится в 8 классе 34 часа (1 час еженедельно)

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. до 2020 года.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
 - * **развитие** качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - * **воспитание** чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - * **овладение умениями** умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В конце 8 класса учащийся должен знать:

- потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;

- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и правила их профилактики;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара и пользоваться подручными средствами для ликвидации очагов возгорания;
- действовать при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства(велосипеда, мопеда);
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.

Планирование курса

Название раздела	Количество часов
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	23
Основы медицинский знаний	4
Основы здорового образа жизни	7
Итого 34 часа	

2. Содержание изучаемого курса.

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 23 ч.

Учащийся должен **знать**:

- правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера;
- чрезвычайные ситуации техногенного характера;

уметь:

- действовать при возникновении пожара и пользоваться подручными средствами для ликвидации очагов возгорания;
- действовать при возникновении ЧС техногенного характера;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

2. Основы медицинских знаний (ОМЗ) – 4 ч.

Учащийся должен **знать**:

- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и правила их профилактики;

уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, переломах, отравлениях.

3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)- 7 ч.

Учащийся должен **знать**:

- основы здорового образа жизни;

уметь:

- вести здоровый образ жизни.

Содержание учебной программы ОБЖ (8 класс)

Раздел I.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Промышленные аварии и катастрофы.

Учащийся должен **знать**:

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Уметь:

- обеспечить личную безопасность при техногенных авариях.

Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы.

Учащийся должен **знать**:

- основные поражающие факторы пожара, классификацию, характеристику, причины и последствия пожаров;
- условия, способствующие распространению пожаров;
- характеристику, причины и последствия взрывов;
- основные поражающие факторы взрыва.

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах;
- пользоваться подручными средствами при возникновении очагов возгорания.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и

материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника.

Правила безопасного поведения при пожарах.

Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.

Учащийся должен знать:

- причины, возможные последствия и классификацию аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ;
- характеристику и поражающие факторы наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ;
- правила безопасного поведения и основные способы защиты населения при авариях с выбросом опасных химических веществ.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.

Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Учащийся должен знать:

- источники ионизирующих излучений;
- виды облучений человека;
- причины, классификацию и последствия радиационных аварий;
- характер поражения людей и животных;
- основные способы защиты и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и

искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

Гидродинамические аварии.

Учащийся должен знать:

- причины, классификацию и последствия гидродинамических аварий;
- меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах;
- правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях;
- использовать первичные спасательные плавсредства.

Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамически опасные объекты. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Безопасность на дорогах.

Учащийся должен знать:

- причины дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров;
- правила безопасного поведения велосипедиста и водителя мопеда.

Уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни.

Учащийся должен знать:

- основы здорового образа жизни;
- вредные привычки и их профилактику.

Уметь:

- вести здоровый образ жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Учащийся должен знать:

- общую характеристику различных повреждений;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором, аммиаком.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом, аммиаком, хлором.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (8 класс)
1 час в неделю (34 часа)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС
	<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</i>	
	<i>Производственные аварии и катастрофы.</i>	
1	ЧС техногенного характера и их классификация.	ЧС техногенного характера (аварии на транспорте, и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.)
2	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	Правила поведения в ЧС техногенного происхождения.
	<i>Пожары и взрывы.</i>	
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	ЧС на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики.
4	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	Возможные причины пожаров и взрывов на объектах экономики.
5	Основные поражающие факторы пожара и взрыва.	Воздействие пожаров и взрывов на человека.
6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Правила поведения при пожарах и взрывах.

7	Обобщающий урок по теме «Пожары и взрывы»	
	<i>Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ.</i>	
8	Виды аварий на химически опасных объектах.	ЧС техногенного происхождения (химическое загрязнение местности).
9	Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества и их поражающее действие на организм человека.	ЧС техногенного происхождения (химическое загрязнение местности).
10	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	ЧС техногенного происхождения (химическое загрязнение местности).
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом СДЯВ.	Правила поведения при химическом загрязнении местности
12	Обобщающий урок по теме «Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ»	
	<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</i>	
13	Виды аварий на радиационно опасных объектах.	ЧС техногенного происхождения (радиационное загрязнение местности).
14	Последствия радиационных аварий.	ЧС техногенного происхождения (радиационное загрязнение местности).
15	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Правила поведения при радиационном загрязнении местности
16	Защита населения при радиационных авариях.	Защита населения при радиационном загрязнении местности

	<i>Гидродинамические аварии</i>	
17	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.	ЧС техногенного характера (аварии на гидродинамически опасных объектах).
18	Причины гидродинамических аварий и их последствия.	ЧС техногенного характера (аварии на гидродинамически опасных объектах)
19	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.	ЧС техногенного характера (аварии на гидродинамически опасных объектах)
20	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	Правила поведения в этих ситуациях
	<i>Безопасность на дорогах.</i>	
21	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Опасные ситуации на транспорте.
22	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте, пешеходов.
23	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	Правила безопасного дорожного движения (касающийся велосипедистов, пешеходов, пассажиров транспортных средств).
	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	
	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Предельно допустимые

		концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания .
25	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества.	Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Вредные привычки и их профилактика
29	Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки и их профилактика
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Первая медицинская помощь при отравлениях.
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Первая медицинская помощь при отравлениях. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

33	Первая медицинская помощь при травмах	ПМП при ушибах, растяжении связок, переломах.
34	Первая медицинская помощь при утоплении	Оказание помощи утопающему.
ИТОГО: 34 часа		

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программа для 1-11 классов общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин. – М.: Просвещение, 1998.

2. А.Г. Волков, В.Н. Касьянов, Методические рекомендации по преподаванию курса Основы безопасности жизнедеятельности во 2-11 классах – Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедра безопасности жизнедеятельности здоровьесберегающих технологий – Киров, 2010.

3. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.

4. Внеклассная работа

1. День Здоровья.
2. Школьные и районные соревнования по стрельбе.
3. Школьные и районные олимпиады по ОБЖ.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска»

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП

г. Омутнинска

И.П. Глазырина

Приказ №130 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс

на 2023-2024 учебный год

Карлушин С.И, учитель ОБЖ
первой квалификационной категории

Омутнинск 2023

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ: Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009, на основе авторской программы : А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, Издательство «Дрофа» 2009г., рекомендованной Министерством образования РФ.

Уровень изучения предмета – базовый.

На изучение курса отводится в 9 классе 34 часа (1 час еженедельно)

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

По окончании 9 класса учащийся должен знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;

уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Название раздела	Количество часов
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>	12
<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</i>	11
<i>Основы здорового образа жизни</i>	11

2. Содержание изучаемого курса.

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 12 ч.

Учащийся должен **знать**:

- * правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера;
- * чрезвычайные ситуации техногенного характера;

уметь:

- * действовать при возникновении пожара и пользоваться подручными средствами для ликвидации очагов возгорания;
- * действовать при возникновении ЧС техногенного характера;
- * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- * вести себя в криминогенных ситуациях и местах большого скопления людей.

2. Основы медицинских знаний (ОМЗ) – 11 ч.

Учащийся должен **знать**:

- * факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и правила их профилактики;

уметь:

- * оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, переломах, отравлениях.

*

3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)- 11 ч.

Учащийся должен **знать**:

- * основы здорового образа жизни;

уметь:

- * вести здоровый образ жизни.

Содержание учебной программы ОБЖ (9 класс)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учащийся должен **знать**:

- * основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- * роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны;

уметь:

- формировать культуру в области безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Учащийся должен **знать**:

- виды преступлений;
- возраст, с которого начинается уголовная ответственность;
- виды наказаний, предусмотренные УК РФ в отношении несовершеннолетних;
- правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия;
- подручные средства самообороны и способы самозащиты;
- правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера;
- психологические приемы самозащиты;

уметь:

- определять признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий;
- соблюдать правила поведения при встрече с хулиганами и использовать подручные средства самообороны и способы защиты;
- оказывать психологическое воздействие на насильника.

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий. Понятие о преступлениях на сексуальной почве.

Безопасное поведение девушек. Правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты.

Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Профилактика травм в школьном возрасте.

Учащийся должен **знать**:

- наиболее характерные причины травматизма в школе;
- правила поведения на уроках физики, химии и во время перемен;
- виды спорта с высокой степенью травматизма;

уметь:

- соблюдать правила поведения на уроках химии, физики и во время перемен;
- соблюдать правила безопасности на уроках физкультуры и во время занятия спортом;
- подбирать одежду, обувь и защитное снаряжение для защиты спортом.

Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте. Наиболее характерные причины травматизма в школе.

Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен.

Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом.

Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Одежда, обувь и защитное снаряжение.

Основы здорового образа жизни.

Учащийся должен **знать**:

- основы здорового образа жизни;
- основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье;
- виды конфликтов и методы преодоления разногласий;
- правила поведения в конфликтной ситуации;
- приемы управления чувствами и эмоциями;

уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- соблюдать правила поведения в конфликтной ситуации;
- управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в

конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Факторы, разрушающие здоровье человека.

Учащийся должен **знать:**

- причины и факторы, повышающие вероятность суицида;
- вредные привычки и их профилактику;

уметь:

- вырабатывать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам.

Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (9 класс)
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС
	<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</i>	
	<i>Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i>	
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания системы. Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы. Координирующие органы РСЧС.
2	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации ЧС. Основные задачи авиации МЧС России. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
	<i>Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	
3	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.	Международное гуманитарное право. Основные документы МГП. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
4	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал. Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных.

5	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права
	<i>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</i>	
6	Понятие преступления. Виды и категории преступлений.	Понятие преступления. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Обращение в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
7	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Преступное поведение. Общественная опасность. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
8	Защита от мошенников. Террористов.	Меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.
9	О безопасности девушек.	Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой насилия. Правила поведения в случае нападения преступника.
10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионе). Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом.
	<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.</i>	
	<i>Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</i>	
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста.

12	Безопасное поведение дома	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии. Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате.
13	Безопасное поведение в школе.	Уроки физики, химии. Правила поведения во время перемен.
14	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Неприятности на воде и их предотвращение. Дорожно-транспортное происшествие.
15	Безопасное поведение на улице.	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).
	<i>Первая медицинская помощь при травмах.</i>	
16	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	Понятие раны. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика
17	Травмы головы, позвоночника и спины.	Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника, сотрясение головного мозга, боли в спине. Первая помощь.
	<i>Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).</i>	
18	Признаки жизни и смерти.	Клиническая смерть. Определение признаков клинической смерти.
19	Прекардиальный удар в область грудины.	Порядок проведения прекардиального удара в область грудины, его нанесение.

20	Непрямой массаж сердца.	Последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Техника непрямого массажа сердца.
21	Искусственная вентиляция легких.	Последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Техника ИВЛ.
22	Остановка сердца и прекращение дыхания.	Определение пульса на сонной артерии. Остановка дыхания. Первая помощь при остановки сердца, прекращении дыхания.
	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	
	<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</i>	
23	Здоровье человека.	Духовное здоровье. Физическое здоровье. Социальное здоровье. Группы здоровья детей и подростков. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья
24	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья.	Понятие о здоровом образе жизни. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья
25	Современные методы оздоровления.	Понятие о здоровом образе жизни. Современные методы оздоровления. Внешняя среда. Порог чувствительности. Физическое воздействие внешней среды. Факторы риска: химические, биологические, социальные, психического характера. Внутренняя среда организма.
26	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	Понятие о факторах, разрушающих и укрепляющих здоровье. Факторы риска: химические, биологические, социальные, психического характера. Внутренняя среда организма.
	<i>Физиологические и психологические особенности организма подростка.</i>	
27	.Физиологическое и психологическое развитие подростков.	Период полового созревания. Изменение мышечной массы подростков. Увеличение объема сердца. Изменение артериального давления.

28	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт правил взаимодействия. Конструктивные и деструктивные конфликты. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
29	Управление чувствами и эмоциями.	Общение с возбужденным собеседником. Как снять эмоциональное напряжение.
30	Суицид и подросток.	Самоубийство. Причины самоубийства. Депрессия. Помощь человеку, который возможно может совершить самоубийство.
	<i>Факторы, разрушающие здоровье человека.</i>	
31	Употребление табака и его влияние на здоровье.	Табакокурение. Состав табачного дыма. Стадии никотиновой зависимости. Влияние табакокурения на организм человека.
32	Алкоголь, его влияние на организм.	Свойства алкоголя. Пагубное влияние алкоголя на организм человека. Развитие алкоголизма. Пьянство. Похмельный синдром. Алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении
33	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	Основные признаки наркомании и токсикомании. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Алгоритм оказания помощи при отравлении лекарственными препаратами.
	<i>Практические занятия.</i>	
34	Экстренная эвакуация учащихся из здания школы.	Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!».
ИТОГО: 34 часа		

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программа для 1-11 классов общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин. – М.: Просвещение, 1998.

2. А.Г. Волков, В.Н. Касьянов, Методические рекомендации по преподаванию курса Основы безопасности жизнедеятельности во 2-11 классах – Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедра безопасности жизнедеятельности здоровьесберегающих технологий – Киров, 2010.

3. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.

4. Внеклассная работа

1. День Здоровья.
2. Школьные и районные соревнования по стрельбе.
3. Школьные и районные олимпиады по ОБЖ.

